

SPRÁVA

O výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2.ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Vtáčkovce
Adresa školy	Vtáčkovce 1, 04447 Kecerovce, Košice - okolie
Telefón	0556990202
E-mail	zsvtackovce@pobox.sk
www stránka	www.zsvtackovce
Zriaďovateľ	Obec Vtáčkovce
Riaditeľ	Božena Škovránová, Mgr.

Rada školy

Rada školy pri ZŠ Vtáčkovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z.o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

	Priezvisko, meno, titul	Poznámka
pedagogický zamestnanec	Timková Marcela, Mgr.	predseda
nepedagogický zamestnanec	Obžut Henrich	
Zástupca rodičov	Oláhová Alžbeta	
Zástupca rodičov	Gáborová Anna	
Zástupca zriaďovateľa	Michal Gábor	

Poradné orgány školy

1. Pedagogická rada školy – vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, k dochádzke a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známok zo správania, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania. Pedagogická rada zasadala 5 krát.

2. Metodické združenia – sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa výchovno-vzdelávacími problémami pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní

úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Školský podporný tím -. Podporný tím predstavuje tím odborníkov, ktorí sú prítomní priamo v škole a aktívne sa podieľajú na tvorbe kultúry školy, pracujú nielen so žiakmi, ale aj s učiteľmi, rodičmi a nastavujú systematické procesy.

Samosprávne orgány

- 1. Rada školy** – vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúceho zamestnanca školy.
- 2. Rodičovská rada** – zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy.

MZ	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
1. – 4. ročník	Timková Marcela,Mgr.	SJL,MAT, PRV, PRI, VLA, ANJ, VYV,HUV, TEV, TSV, PRA, NAV, ETV,	
ŠPT	Erika Bodnárová,Mgr		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy **105** na začiatku školského roka, na konci školského roka 103

Počet tried: **6**

Podrobnejšie informácie: ,1. ročník – 1 trieda, 2.ročník– 2 triedy, 3.ročník – 2 triedy,4.ročník – 1.trieda

Priemerný počet žiakov na triedu 17,3 žiaka.

Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet tried	1	2	1	2
Počet žiakov	17	30	23	35
Z toho ŠVVP				1

§ 2. ods. 1 c

Zápis. **Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

Dňa 13.4.2024 sa uskutočnil zápis detí na plnenie povinnej školskej dochádzky, ktorého sa zúčastnili všetci pedagogickí zamestnanci školy ,rodičia žiaka a žiaci. Zapísaných bolo 16 detí, ktoré všetci absolvovali predprimárne vzdelávanie.

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	SPOLU	dievčat	ODKLADY	
16	8	2	0	1
				Samostatné

§2. 1ods. 1 d

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2023/2024

Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku –1.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
1.A	16	14	1	1
2.A	14	11	1	3
2.B	15	13	1	1
3.A	23	18	0	5
4.B	17	9	3	5
4.A	18	11	2	5

§2.ods. 1 f

Dochádzka žiakov

Trieda	Vymeškané hodiny		Neospravedlnené hodiny	Ospravedlnené hodiny	
	(priemer na žiaka)		(priemer na žiaka)	(priemer na žiaka)	
1.A.	3248	203	0		
2.B	2630	175	0		
2.A	2195	156	0		

3.A		2030	112	0		
4.B		2123	193			
4.A		2757	196	0		
Spolu (priemer za školu)		16404	202	0		

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	11	2
DPP	0	0
Znížený úväzok	1	1
ZPS	0	0
Na dohodu	1	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	6	6
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa		2	2

Predmety vyučované nekvalifikovane

Učiteľ:	Predmet	Počet hodín týždenne
Mgr. M. Škovránová ,3.r.	SJL	8

Školský vzdelávací program, v ktorom sme posilnili učivo v predmetoch SJL, MAT, ETV.

Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci školy

Učiteľ	Gorová Ildikó, Mgr
Učiteľ	Timková Marcela, Mgr.
Učiteľ,riaditeľ	Škovránová Božena, Mg
Učiteľ	Hlavatá Janka, Mgr
Učiteľ	Obžutová Alena, Mgr
Učiteľ	Bodnárová Erika, Mgr

Asistent učiteľa	Klaudia Gáborová, Romana Balogová
učiteľ NAV	Stanislav Ščerba, Mgr

Nepedagogickí zamestnanci

Kurič	Miroslav Gábor
Spravca IKT	Obžut Henrich
Upratovačka	Gáborová Renáta

V školskom roku 2019-2020 v základnej škole pracovalo spolu 14 zamestnancov.

§ 2 ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	6	0
2.kvalifikačná skúška	6	0
Špecializačné kvalifikačné štúdium	1	0
Funkčné inovačné štúdium	1	0

§2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci našej školy sa zúčastňovali školských súťaží. Obvodných, krajských a národných súťaží sme sa zúčastnili s výtvarnými prácami, za ktoré naši žiaci dostali aj ocenenia. Výtvarná súťaž Dúha, Vesmír očami deti, Výtvarná súťaž Staň sa požiarnikom.

§2. ods. 1 j

Projekty a údaje o aktivitách a prezentácii školy

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety,

Projekt: Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť.

Týždeň dopravnej výchovy

„Bezpečne s vtáčikom Vtáčkovačikom“ Každoročne v septembri v ZŠ Vtáčkovce spolu s vtáčikom Vtáčkovačikom spoznávame, prezentujeme i prakticky precvičujeme

poznatky o doprave. Je to aktuálna téma, nakoľko v každodennom živote sa už aj žiaci, stávajú účastníkmi cestnej premávky ako chodci, kolobežkári, cyklisti, cestujúci v prostriedkoch osobnej alebo hromadnej dopravy. Spoznávanie, prezentácia i praktické overenie poznatkov prebehlo v spolupráci s kapitánom Rastislavom Štefanom z PZ Košice.

Didaktické hry v prírode – žiaci absolvovali „Didaktické hry v prírode“ za účelom nadobudnutia teoretických a praktických vedomostí a zručnosti.

Mobilné planetárium – Hravou a zábavnou formou sa našim žiakom demonštroval let do vesmíru a priblížil im svet astronómie.

Naša škola sa podieľala na iniciatíve pápežských misijných diel s názvom „**Milión detí sa modlí ruženec.**“

Farebný týždeň zdravého životného štýlu

V mesiaci október pravidelne organizujeme aktivity súvisiace so zdravou výživou a činnosti k podpore zdravého životného štýlu. Farebným týždňom zdravého životného štýlu sa snažíme poukázať na správny spôsob života žiakov. Aktivitami sme sa snažili žiakom vštepiť záujem nielen k zdravej výžive, ale vypestovať návyk a lásku k športovým aktivitám i pravidelným hygienickým návykom.

„ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY“,

Tentoraz sa našou partnerskou školou stali kamaráti zo ZŠ z Českej republiky. Na hodinách výtvarnej výchovy i pracovného vyučovania sme ľubovoľnými technikami zhotovovali záložky, v ktorých prevládala rôznorodosť, tvorivosť, originalita i vtip. Z prijatých nádherných a originálnych záložiek, ale i darčiekov sa žiaci veľmi, veľmi potešili.

Bubnovačka – aj my sme boli súčasťou tohtoročnej bubnovačky „Bubnujme, aby bolo deti lepšie počuť.“

Bankujeme s vtáčikom Vtáčkováčikom

Finančná gramotnosť

Týždenný projekt pod názvom Bankujeme s vtáčikom Vtáčkováčikom patrí k celoškolským aktivitám, ktorými zvyšujeme gramotnosť žiakov pre život. Prostredníctvom hravých aktivít žiaci reálne pracovali, kupovali, obchodovali a pritom sa vzdelávali.

VIANOČNÉ VARIÁCIE :

Vianočný čas sme prežívali čarokrásne rozprávkovo. Atmosféru Vianoc sme navodili čítaním Vianočných rozprávok v podaní našich žiakov.

Priestory školy sme prevoňali chutnými medovníkmi, ktoré si žiaci pripravili podľa dlhoročného a overeného receptu. K Vianociam patria aj darčeky a tie sme s láskou vyrobili našim najmilším.

Mikuláš – našu školu navštívil Mikuláš, ktorý prišiel tento rok bez čertov, pretože naše deti počúvajú a samozrejme boli odmenené sladkosťami.

Vianočná rozprávka – Krásne a poučné vystúpenie hercov z divadla Portal.

Zimné radovánky

Zima pevne chytla žezlo do svojich rúk a našu školu zmenila na nepoznanie. Žiaci vyzdobili krásny vianočný stromček, ktorým skrášlili školské prostredie.

Vianočná besiedka – na Vianočnú besiedku sa žiaci prezentovali so svojim kultúrnym programom.

Alkohol, fajčenie a kyberšikana

Žiaci 3. a 4. ročníka sa zúčastnili besedy na tému „Prevencia proti fajčeniu a alkoholu. Žiaci sa oboznámili s nástrahami, ktoré sú príčinou vážnych zdravotných problémov. Taktiež sa žiaci oboznámili, ako sa chrániť proti útokom na internete s Rozprávkou zo seriálu Ovce.

Karneval –netradičný bez zábavy v škole, ale o to tvorivejší a kreatívnejšie boli kostýmy, ktoré žiaci vyrobili a posielali krátke videá.

Marec mesiac knihy – Knihy sú bránou do sveta poznania. V mesiaci marec sa konal kvíz „Páli vám to“ v ktorom sa preverovali vedomosti našich žiakov v literárnom smere.

Jarné variácie

Pani Jar sme vo Vtáčkovciach privítali peknou farebnou výzdobou. Tvoriví žiaci z 2.A pripravili na hodine čítania Veľkonočného ježka z obilia podľa postupu práce z Čítanky.

Deň Rómov v rámci medzinárodného dňa Rómov, sme sa počas celého týždňa venovali rómskej kultúre.

Deň narcisov – Aj tento školský rok nás navštívili žiaci zo ŠZŠ za účelom verejno -prospešnej zbierky Liga proti rakovine.

Deň Zeme

Areál našej školy rozkvitol do krásy, postarali sa o to šikovné ruky našich žiakov a pani učiteliek.

Deň matiek

Naše milované mamky ,každoročne oslavujú druhú májovú nedeľu Deň matiek. Naši žiaci m pri tejto príležitosti pripravili krásne darčeky: Srdiečka lásky.

Divadelné predstavenie: Janko Hraško

Herci z prešovského divadla Portál zahrli a zaspievali a žiacke srdiečka potešili rozprávkou o Zbojníckej kráľovnej.

Čítame si 2023 V týždni od 22. do 26. mája sa naši žiaci zúčastnili celoslovenského detského čitateľského maratónu.

Záujmová činnosť

Počas školského roka žiaci pracovali v 6 záujmových útvaroch.

Školský výlet ZOO Kavečany

Nádherne zážitky si odniesli žiaci z návštevy v ZOO Kavečany.

Školský výlet Stará Ľubovňa – Žiaci 3. a 4. ročníka navštívili hrad v Starej Ľubovni.

OFDM – pokračovali sme v každoročnej organizácii športových súťaží pod názvom OFDM.

Zameranie školy a stupeň vzdelania

Východiskový stav

Východiskom pri plánovaní našej práce je fakt, že všetci naši žiaci pochádzajú z rómskych rodín s odlišnými tradíciami i kultúrou. Väčšinou v rebríčku hodnôt týchto rodín je potreba vzdelania až na konci a škola je pre rodičov len inštitúcia, ktorá zaťažuje ich deti a zbytočne ich obťažuje. Len mizivé percento rodín našich žiakov motivuje svoje deti k učeniu a zaujíma sa o ich pracovné výsledky.

Žiakom chýba akýkoľvek pocit zodpovednosti, k učeniu / hlavne k domácej príprave / , pristupujú ľahostajne. Veľkým nedostatkom je aj to, že väčšina z nich nemá systém v učení.

Kladom je, že žiaci napriek takejto rodinnej filozofii rešpektujú požiadavky školy, veria svojim učiteľkám, do školy chodia radi a počas vyučovania i v záujmovej činnosti sú veľmi aktívni. Výkony podávajú v rámci svojich možností a daností, sú kladne motivovaní, primerane chválení a povzbudzovaní v činnostiach, ktoré im robia problémy.

Tým, že žiaci sa v škole cítia príjemne, bez stresu a strachu, dosahujeme veľmi dobrú školskú dochádzku. Stáva sa nám, že samotný rodič nechce pustiť dieťa do školy /nechce sa mu vstať / , dieťa stráži dom, nákupy v meste /,ale tieto prípady okamžite riešime pohovorom s rodičmi.

Po ukončení štvrtého ročníka odchádzajú naši žiaci do ZŠ v Kecerovciach, kde pokračovali v plnení povinnej školskej dochádzky.

Primárne vzdelávanie - ISCED 1 (prvý stupeň základnej školy)

Primárne vzdelanie získa žiak úspešným absolvovaním všeobecnovzdelávacieho programu ostatného ročníka primárneho stupňa základnej školy. Dokladom o získanom vzdelaní je

vysvedčenie. Absolvent programu primárneho vzdelávania plynule pokračuje na nadväzujúcom stupni nižšieho sekundárneho vzdelávania alebo adekvátnom stupni viacročného gymnázia. Na vysvedčení sa mu uvedie doložka:

„Žiak získal primárne vzdelanie.”

Ciele výchovy a vzdelávanie

Cieľom školského vzdelávania mladej generácie by nemalo byť iba osvojenie vedomostí a zručností, ale predovšetkým vytváranie zručností presahujúcich do mimoškolského prostredia a do praktického života.

a, získať vzdelanie podľa Zákona č.245/2008 z.Z. o výchove a vzdelávaní

b ,získať kompetencie ,a to najmä v oblasti :

komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilosti, komunikácia v štátnom jazyku ,materinskom jazyku a cudzom jazyku

matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu ,sociálne kompetencie a občianske kompetencie, a kultúrne kompetencie ,

c, ovládať aspoň základy jedného cudzieho jazyka

d, naučiť sa správne pomenovať a analyzovať problémy a vedieť navrhnúť ich riešenie

e, rozvíjať manuálne zručnosti, a pracovať s nimi na hodinách

f, posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,

g, získavať a posilňovať úctu k ľudským a právam a základným slobodám

h, pripraviť sa na slobodný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti , priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,

i, naučiť sa rozvíjať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť ,

j, naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, chrániť si svoje zdravie a svoje životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty ,

§2. ods. 1 l

Materiálno – technické podmienky

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Vyučovanie sa realizovalo v štyroch učebniach. Každý ročník má svoju triedu, ktoré sú vybavené novými lavicami, stoličkami. Škola nemá telocvičňu, vyučovanie telesnej výchovy prebiehalo na multifunkčnom ihrisku alebo v triedach.

Triedy sú vybavené pomerne novým moderným školským nábytkom, ktorý je priebežne obnovovaný a doplňovaný.

V každej triede boli nainštalované interaktívne tabule, ktoré slúžia k modernizácii vyučovacieho procesu. Škola má počítačovú učebňu s 19 počítačmi, ktorá slúži na vyučovanie informatickej výchovy. Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu boli do týchto PC nainštalované programy slúžiace na výučbu hlavných vyučovacích predmetov.

Vyučovanie sa realizuje v dvoch zmenách pre nedostatok učební.

V priestoroch školy sa nachádza školská knižnica, ktorá sa priebežne dopĺňa novým knižným fondom. Žiaci knižnicu vyžívajú nielen v rámci mimoškolských činností, ale aj vo vyučovacom procese.

§2. ods. 1 m

Priestorové vybavenie

- kancelária riaditeľa,
- zborovňa,
- sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov,
- šatne na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi,
- odkladacie a úložné priestory pre učebné pomôcky,
- skladové priestory,
- archív,
- knižnica,
- učebne,
- školské ihrisko
- detské ihrisko

- školská budova,
- počítačová učebňa,
- školský dvor

Spolupracovali sme s CPaP v Košiciach. Pokračovali sme vo výchove žiakov v duchu humanizmu a v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa.

V rámci Národného akčného plánu boja proti obezite sme realizovali mnohé aktivity, ktoré podporujú zdravie žiakov a ich zdravý vývin./vychádzky, turnaj vo vybíjanej, zimné sánkovanie, didaktické hry ./ . Dbali sme na dodržiavanie pitného režimu. Všetky vyučujúce sa snažili o vytváranie vedomia sebaúcty žiakov a rôznymi aktivitami prispievali k zdravému životnému štýlu.

Jednou z priorít školy bolo venovať pozornosť správaniu sa a dochádzke žiakov.

Protidrogová prevencia sa realizovala podľa vypracovaného plánu aktivít.

Environmentálna výchova sa stala povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania našich žiakov.

Výchova k manželstvu a k rodičovstvu bola spätá s vyučovacím procesom najmä v spoločenskovednom učive prírodovedy a etickej výchovy. Žiakom všetkých ročníkov bola neustále zdôrazňovaná humanizácia vzťahov a spolupráca medzi chlapcami a dievčatami, pravidelná komunikácia o rodine, funkciách rodiny, význame priateľstva, zmysle života a pod.

Škola je dobre vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa snažíme podľa potreby dopĺňať. Súčasný stav materiálno-technických podmienok je dobrý. Naďalej pretrváva problém s nedostatkom priestorov. Chýbajú nám triedy, telocvičňa a rozšírenie šatní.

§2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: Výchovno-vyučovacie výsledky niektorých žiakov.

Jedným z našich cieľov je motivovať a presvedčiť rodičov žiakov, že vzdelanie a výchovno-vzdelávacie výsledky dieťaťa sú tiež dôležité.

Snažili sme sa o to, aby sa naši žiaci pripravovali na vyučovanie aj v domácom prostredí, čo sa nám v niektorých prípadoch podarilo, tento stanovený cieľ chceme plniť aj naďalej.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Nedostatky sa prejavujú najmä v nedostatočnej domácej príprave, v dochádzke/časté choroby/ a v nezájme o vzdelanie.

Všetci žiaci sú zo sociálne znevýhodneného prostredia, preto výchovno-vzdelávacia činnosť na škole je náročná a vyžaduje si dobre pripravených, kvalifikovaných pracovníkov, ktorí sa musia naďalej vzdelávať a nachádzať vhodné inovatívne metódy a formy práce, aby aj žiaci vyžadujúci si osobitnú starostlivosť boli v škole úspešní.

Našu prácu brzdí nielen jazyková bariéra, ale aj veľké medzery v sociálnom správaní, nedostatok manuálnej zručností, pretože deti prichádzajú do školy nepripravené fyzicky, mentálne, ale ani psychicky.

Pre týchto žiakov máme strategický plán na odstránenie nedostatkov, kde vzdelávanie prebieha primeraným tempom a žiaci sa majú možnosť ľahšie adaptovať na školské prostredie. Učiteľka sa snaží primeranou formou vzbudiť u nich záujem o nové vedomosti. Veľkou pomocou je práca asistentiek, ktoré pracuje so žiakmi individuálne.

Vo výchovno-vzdelávacom procese pôsobíme na žiakov tak, aby sme podnecovali ich záujem o všetko nové, aby sa učili vyhľadávať a spracovávať nové informácie.

Keďže sú to žiaci s rečovou bariérou, dôraz kladieme na uvedomelé čítanie, tvorivú komunikáciu a rozvíjanie slovnej zásoby.

SWOT analýza školy

Škola zhodnotila doterajšiu kvalitu vzdelávania. Analyzovala súčasný stav, identifikovala silné a slabé stránky. Zmapovanie východiskového stavu formou Swot analýzy.

Silné stránky

a, žiaci veľmi radi chodia do školy

b, široká ponuka mimoškolskej činnosti- najmä športových aktivít

c, prezentácia školy a žiakov prostredníctvom školskej webovej stránky

d, školská knižnica

e, pohodová a tvorivá pracovná atmosféra

f, príjemné a estetické prostredie

- g, chápacjúce , trpezlivé a kreatívne pani učiteľky
- h, zaujímavé , tvorivé a zábavné vyučovacie hodiny
- i, prácu s IKT a vyučovacími programami
- j, záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- k, získanie základov cudzieho jazyka
- l, rozvíjanie tvorivosti v kontexte s tradíciami Rómov
- m, veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom obce
- n, odbornosť a výkony pedagogických pracovníkov
- o, školský podporný tím
- p, materiálne vybavenie školy
- r, asistent učiteľ

Slabé stránky

- a, nedostatočná príprava žiakov na vyučovanie
- b, nedostatočná spolupráca a malý záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí
- c, nedostatočné priestorové vybavenie školy
- d, všetci žiaci pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia
- e, absentuje predškolská príprava
- f, žiakom chýba systém v učení
- g, nedostatočná motivácia zo strany rodičov o vzdelanie
- h, migrácia rómskych rodín

Príležitosti :

- a, záujmová činnosť a možnosť pracovať v týchto záujmových útvaroch

b, aktívne zapájanie sa žiakov do výtvarných súťaží a iných celoslovenských súťaží

c, záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie

d, dobré podmienky pre športovú činnosť – multifunkčné ihrisko

e, zriadenie podporného tímu

f, plán dostavby školy

Ohrozenia :

a, nedostatočná motivácia z rodinného prostredia

b. negatívny vplyv masovokomunikačných prostriedkov, televízia, internet

c, migrácia rómskych rodín

d, nedostatočný systém hodnôt

e, dvojzmennosť vyučovania

f, nepriaznivý demografický vývoj

Škola ponúka rodičom

a) stretnutia s pedagógmi školy /konzultačné hodiny /

b) aktivity – rodičia, žiaci, učitelia

c) otvorené hodiny pre rodičov

d) kultúrne programy pre rodičov

e) športové aktivity

f) spoločne výlety

g) školský špeciálny pedagóg

Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového útvaru	Počet detí	Počet skupín	Vedúci	

Hravo a zdravo s vtáčikom Vtáčkováčikom	15	1	Mgr.Bodnárová	
Šmolkuje s vtá.	14	1	Mgr.Gorová	
Vtáčik Športováčik	13	1	Mgr.Obžutová	
Bádame s vtáčikom Vtáčkovačikom	16	1	Mgr.Timková	
Spievaj s vtáčikom Vtáčkováčikom	19	1	Mgr.Hlavatá	
Krížom-krážom s vtáčikom Vtáčkovačikom	12	1	Mgr.B.Škovránová	

Záujmové krúžky pre žiakov – na škole pracovalo 6 krúžkov

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola zameraná na jednotné výchovné pôsobenie na deti a tiež na vzdelávacie výsledky žiakov. Uskutočnilo sa plenárne rodičovské združenie a 3 triedne rodičovské združenia. Oceňujeme záujem väčšiny rodičov o školu a spoluprácu navzájom a veríme, že dobrá spolupráca bude pokračovať aj v budúcom šk. roku. Aj keď všetci žiaci pochádzajú z malopodnetného prostredia, musíme konštatovať, že do školy chodia radi, veľkým nedostatkom je najmä nedostatočná a nekontrolovaná domáca príprava.

Triedne učiteľky v spolupráci s asistentkou učiteľa vykonali osobné rodinné návštevy v rodinách žiakov, za účelom oboznámenia sa s rodinným prostredím žiakov a usmerňovaním rodičov pri domácej príprave žiakov na vyučovanie.

Apelovali na rodičov, aby užšie spolupracovali so školou, vyzývali ich k zodpovednosti za vzdelávanie svojich detí.

Pôsobíme na žiakov aj výchovne. Zameriavame sa na správne využívanie voľného času, aby neboli vystavení vplyvu protispoločenských javov.

Pestujeme u žiakov vzťah k prírode a ochrane životného prostredia a poznávania okolia školy aj obce.

Ciele a priority na nasledujúce obdobie 2024/2025

- integrovať žiakov s poruchami učenia v bežných triedach, zabezpečiť potrebné vyšetrenia a dokumentáciu, vypracovať individuálny vzdelávací program, podporný tím

- zabezpečovať včasnú diagnostiku pre žiakov, ktorí budú vykazovať neúspešnosť vo vzdelávacích výsledkoch – CP a P v Košiciach,
- vo vyučovaní v čo najväčšej miere využívať prácu v skupinách, dvojiciach, využívať projektové vyučovanie a didaktické hry,
- zaviesť pondelkové ranné komunity – dať žiakom priestor, aby mohli vyrozprávať svoje zážitky z víkendov a voľných dní,
- skvalitňovať materiálno- technické vybavenie pre vyučovanie pomocou IKT,
- pestrou paletou záujmových útvarov na škole dať žiakom možnosť rozvíjať svoj talent a efektívne využívať voľný čas zapojením sa do práce krúžkov,
- sociálne kompetencie rozvíjať organizovaním školských súťaží a zapojením do mimoškolských súťaží
- rozvíjať komunikačné zručnosti – naučiť žiakov čítať s porozumením, vytvoriť z knižnice centrum čitateľských zručností,
- podporovať čitateľskú gramotnosť žiakov , neustále dopĺňať žiacku aj učiteľskú knižnicu,
- motivovať žiakov – zavádzať aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať pozitívnu motiváciu,
- vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráci, skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces,
- rozvíjať športové nadanie žiakov – využívaním multifunkčného ihriska pritiahnúť deti k športu cez záujmové útvary,
- zvýšiť názornosť vyučovania pomocou IKT,
- vychovávať k zdravému životnému štýlu,
- realizovať environmentálny program školy,
- sledovať a odstraňovať rasistické prejavy voči rómskym žiakom, šikany, poznávať rómsku kultúru, čítať rómske rozprávky, básničky, pesničky,
- pôsobiť v prevencii proti drogovej závislosti,

- vo všetkých predmetoch využívať prvky dopravnej výchovy,
- oboznámiť žiakov so školským poriadkom a vyžadovať jeho plnenie,
- pestovať u žiakov kladný vzťah k manuálnej práci,
- v oblasti formovania mravných vlastností pôsobiť na žiakov v spolupráci s vyučujúcim etickej výchovy na škole.

Personálne podmienky

- udržať personálnu stabilitu pedagogického kolektívu ZŠ a prevádzkových zamestnancov,
- vytvárať podmienky na dopĺňanie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov účasťou na profesijnom rozvoji podľa ročného plánu,
- podporiť vzdelávanie učiteľov, nadobudnutie a rozšírenie kvalifikácie a poznatkov pri vyučovaní cudzieho jazyka na škole, ako aj informatickej výchovy,
- neustále sa vzdelávať v práci s IKT /elektronická triedna kniha/
- rozvíjať medziľudské vzťahy – otvorená komunikácia,
- zabezpečovať dobrú a pokojnú atmosféru ako jeden z dôležitých predpokladov dosahovania úspechov školy.

Záver

Vypracovala: Mgr. Božena Škovránová

Vo Vtáčkovciach, 30.10.2024

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 22.11.2024

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obce Vtáčkovce **schváliť** – neschváliť

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole Vtáčkovce za školský rok 2023/2024

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Vtáčkovce schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole Vtáčkovce za školský rok 2023/2024.

Schválená zriaďovateľom dňa:

Za zriaďovateľa: Mgr. Gabriela Gáborová – starostka obce Vtáčkovce

Podpis a pečiatka zriaďovateľa