Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

Mgr. Božena Škovránová
riaditeľ školy

Správu vypracoval: Mgr. Božena Škovránová
Vtáčkovce,

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základná škola

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Obec Vtáčkovce
Sídlo:	Vtáčkovce, 04447 Vtáčkovce
IČO:	00691305
Telefón:	05506990128

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola Vtáčkovce
Adresa školy:	Vtáčkovce 1,
Telefónne číslo:	+421 0556990202
Webové sídlo:	zsvtackovce.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	zsvtackovce@pobox.sk
IČO:	710061781
EduID:	100015410

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Božena Škovránová

1.3. Zoznam organizačných zložiek školy, jej súčastí a elokovaných pracovísk

Druh školy	Názov	EduID	Vedúci	Adresa
Základná škola	Základná škola	100015410		1, 4447 Vtáčkovce

1.4. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Marcela Timková	predseda	PZ
2.	Michal Gábor	podpredseda	za zriaďovateľa
3.	Henrich Obžút	člen	za nepedag. zamestnancov
4.	Anna Gáborová	člen	za rodičov
5.	Alžbeta Oláhová	člen	za rodičov

1.5. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy
Pedagogická rada, podporný tím

Pedagogická rada
Mgr. B.Škovránová, Mgr. I.Oláhová, Mgr. M.Timková, Mgr. A.Obžutová, Mgr. R.Žigová, Mgr. K.Gáborová, Mgr. E.Bodnárová

Výchovný poradca Mgr.Alena Obžutová

Školský psychológ
Mgr. Erika Bodnárová

Koordinátor environmentálnej výchovy
Mgr. Alena Obžutová

Koordinátor čitateľskej gramotnosti

Mgr. Erika Bodnárová
koordinátor pre zdravú výživu

Koordinátor prevencie závislostí
Mgr. Ildikó Oláhová

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
Mgr. Klaudia Gáborová

1.6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 31.08.2026)

Zamestnanci školy spolu	12
Pedagogickí zamestnanci	8
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	8
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Odborní zamestnanci	1
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	1
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Ďalší zamestnanci	3

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský špeciálny pedagóg	1	1		
Učiteľ 1. stupňa	4	4		
Pedagogický asistent	2	2		

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Učiteľ	2	2		

Odborní zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
1		1		

Ďalší zamestnanci

Údržbár	**1**
Upratovač	1
Iný nepedagogický zamestnanec	1

1.7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Neodborne odučené

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet

Zadajte názov tabuľky

4.A,- Slovenský jazyk 3.A a.4.A - Anglický jazyk	**2**

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov

1.8. Súhrnný počet žiakov

Základná škola Vtáčkovce - celá škola

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov
úvodný	1	8	0	1	7	0
1	1	15	0	1	15	0
2	1	14	0	1	14	0
3	1	15	0	1	14	0
4	2	40	0	2	40	0
Spolu	6	92	0	6	90	0

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, vyučovací jazyk: slovenský, 1 -

ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
úvodný	1	7	1	6

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	6	1	6
3	1	8	1	7
4	2		1	3
Spolu	3	17	3	16

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, vyučovací jazyk: slovenský

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	15	1	15
2	1	8	1	8
3	1	7	1	7
4	2	37	2	37
Spolu	5	67	5	67

1.9. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Záložka do knihy spája školy	1.11.2026	trvá	
Digi DU		trvá	
Dopravná výchova		október	
Farebný týždeň zdravia		október	
Zimné a Vianočné variáce		december-január	
Európsky týždeň duševného zdravia		október	máj
Hurá leto		máj - jún	

1.10. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmová činnosť

k 01.10.2025		k 30.06.2026	
Počet krúžkov	Počet žiakov	Počet krúžkov	Počet žiakov
7	70	7	71

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Biblický krúžok	9	Božena Škovránová, Stanislav Ščerba
Čitateľský	12	Klaudia Gáborová
Hádaj a bádaj	14	Marcela Timková
Hravo a zdravo	6	Erika Bodnárová
Hudobný krúžok.	8	Janka Hlavatá, Klaudia Gáborová
Rozprávkové dobrodružstvo	11	Romana Žigová
Šmolkovia	11	Ildikó Olahová
Spolu	71	

1.11. Aktivity organizované školou

Výlety

Aktivita	Zameranie	Dátum
Didaktické hry v prírode		september
Školský výlet Crazy Sity Košice		jún

Exkurzie

Aktivita	Zameranie	Dátum

Športové kurzy a výcviky

Aktivita	Zameranie	Dátum
Celoslovenský detský čitateľský maratón		marec
Základy environmentálnej výchovy	prednáška o triedení odpadu	marec
Zimná sánkovačka		december
Návšteva Mukuláša		december
Prednáška o pedikulóze		marec
Medzinárodný Deň Rómov		
Deň narcisov	zbierka Liga proti rakovine	apríl
Deň Zeme	celodenné aktivity zamerané na túto tému	apríl
Divadlo Princezná Anaria		jún
Turnaj vo vybíjanej		jún
Talentová súťaž Super Star školy		jún

Návštevy kultúrnych podujatí

Aktivita	Zameranie	Dátum
Divadlo Žabia princezná		november
Divadlo O troch grošoch		február
Karneval		február

1.12. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2025/2026

Ciele a priority na nasledujúce obdobie 2025/2026

- integrovať žiakov s poruchami učenia v bežných triedach, zabezpečiť potrebné vyšetrenia a dokumentáciu, vypracovať individuálny vzdelávací program, podporný tím
- zabezpečovať včasnú diagnostiku pre žiakov, ktorí budú vykazovať neúspešnosť vo vzdelávacích výsledkoch – CP a P v Košiciach,
- vo vyučovaní v čo najväčšej miere využívať prácu v skupinách, dvojiciach, využívať projektové vyučovanie a didaktické hry,
- pondelkové ranné komunity – dať žiakom priestor, aby mohli vyrozprávať svoje zážitky z víkendov a voľných dní,
- skvalitňovať materiálno- technické vybavenie pre vyučovanie pomocou IKT,
- pestrou paletou záujmových útvarov na škole dať žiakom možnosť rozvíjať svoj talent a efektívne využívať voľný čas zapojením sa do práce krúžkov,
- sociálne kompetencie rozvíjať organizovaním školských súťaží a zapojením do mimoškolských súťaží
- podporovať čitateľskú gramotnosť žiakov , neustále dopĺňať žiacku aj učiteľskú knižnicu,
- vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráci,

skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces,

- rozvíjať športové nadanie žiakov – využívaním multifunkčného ihriska pritiahnuť deti k športu cez záujmové útvary,
- vychovávať k zdravému životnému štýlu,
- realizovať environmentálny program školy,
- sledovať a odstraňovať rasistické prejavy voči rómskym žiakom, šikany,

poznávať rómsku kultúru, čítať rómske rozprávky, básničky, pesničky,

- pôsobiť v prevencii proti drogovej závislosti,
- oboznámiť žiakov so školským poriadkom a vyžadovať jeho plnenie,
- pestovať u žiakov kladný vzťah k manuálnej práci,
- v oblasti formovania mravných vlastností pôsobiť na žiakov v spolupráci s vyučujúcim etickej výchovy na škole.

Personálne podmienky

- udržať personálnu stabilitu pedagogického kolektívu ZŠ a prevádzkových zamestnancov,
- vytvárať podmienky na dopĺňanie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov účasťou na profesijnom rozvoji podľa ročného plánu,
- podporiť vzdelávanie učiteľov, nadobudnutie a rozšírenie kvalifikácie a poznatkov pri vyučovaní cudzieho jazyka na škole, ako aj informatickej výchovy,
- neustále sa vzdelávať v práci s IKT /elektronická triedna kniha/
- rozvíjať medziľudské vzťahy – otvorená komunikácia,

Z

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- kvalitné vzdelávanie zabezpečujúce kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami
- individuálny prístup k žiakom
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP a ZZ
- fungujúci školský podporný tím
-spolupráca s rodičmi
- uplatňovanie podporných opatrení
- žiaci veľmi radi chodia do školy
-široká ponuka mimoškolskej činnosti- najmä športových aktivít
- prezentácia školy a žiakov prostredníctvom školskej webovej stránky
- rozvíjanie tvorivosti v kontexte s tradíciami Rómov
- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom obce

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- zvyšujúca sa absencia žiakov
- nárast počtu detí s poruchami učenia a správania sa
- nedostatočná motivácia žiakov
- nezáujem rodičov o dianie v škole a nedostatočná motivácia zo strany rodičov
- nedostatok pedagogických asistentov a odborných zamestnancoch
- častá migrácia rodín

Návrh opatrení:

- zlepšiť prospech, správanie a dochádzku žiakov v spolupráci s rodičmi, ÚPSVaR a s ostatnými kompetentnými úradmi
- zapojiť sa do vyhlásených projektov.

Odporúčania na školský rok 2026/2027

• integrovať žiakov s poruchami učenia v bežných triedach, zabezpečiť potrebné vyšetrenia a dokumentáciu, vypracovať individuálny vzdelávací program, podporný tím

• zabezpečovať včasnú diagnostiku pre žiakov, ktorí budú vykazovať neúspešnosť vo vzdelávacích výsledkoch – CP a P v Košiciach,

• vo vyučovaní v čo najväčšej miere využívať prácu v skupinách, dvojiciach, využívať projektové vyučovanie a didaktické hry,

• ranné komunity – dať žiakom priestor, aby mohli vyrozprávať svoje zážitky z víkendov a voľných dní,

• skvalitňovať materiálno- technické vybavenie pre vyučovanie pomocou IKT,

• pestrou paletou záujmových útvarov na škole dať žiakom možnosť rozvíjať svoj talent a efektívne využívať voľný čas zapojením sa do práce krúžkov,

• sociálne kompetencie rozvíjať organizovaním školských súťaží a zapojením do mimoškolských súťaží

• podporovať čitateľskú gramotnosť žiakov , neustále dopĺňať žiacku aj učiteľskú knižnicu,

• vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráci,

skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces,

• rozvíjať športové nadanie žiakov – využívaním multifunkčného ihriska pritiahnuť deti k športu cez záujmové útvary,

• vychovávať k zdravému životnému štýlu,

• realizovať environmentálny program školy,

• sledovať a odstraňovať rasistické prejavy voči rómskym žiakom, šikany,

poznávať rómsku kultúru, čítať rómske rozprávky, básničky, pesničky,

- pôsobiť v prevencii proti drogovej závislosti,
- oboznámiť žiakov so školským poriadkom a vyžadovať jeho plnenie,
- pestovať u žiakov kladný vzťah k manuálnej práci,

1.13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Vyučovanie sa realizovalo v šiestich učebniach. Každý ročník má svoju triedu, ktoré sú vybavené novými lavicami, stoličkami . Škola nemá telocvičňu, vyučovanie telesnej výchovy prebiehalo na multifunkčnom ihrisku alebo v triedach.

Triedy sú vybavené pomerne novým moderným školským nábytkom, ktorý je priebežne obnovovaný a doplňovaný.

V každej triede boli nainštalované interaktívne tabule, ktoré slúžia k modernizácii vyučovacieho procesu.

Odborné učebne

Škola má počítačovú učebňu s 19 počítačmi, ktorá slúži na vyučovanie informatickej výchovy Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu boli do týchto PC nainštalované programy slúžiace na výučbu hlavných vyučovacích predmetov .V priestoroch školy sa nachádza školská knižnica, ktorá sa priebežne dopĺňa novým knižným fondom. Žiaci knižnicu vyžívajú nielen v rámci mimoškolských činností, ale aj vo vyučovacom procese.

Telocvične a ihriská

Multifunkčné ihrisko

1.14. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola zameraná na jednotné výchovné pôsobenie na deti a tiež na vzdelávacie výsledky žiakov. Uskutočnilo sa plenárne rodičovské združenie a 3 triedne rodičovské združenia. Rodičia, žiakov ktorí nastúpili 1.ročník kurikulárnej reformy, boli oboznámení s podstatou tejto reformy. Oceňujeme záujem väčšiny rodičov o školu a spoluprácu navzájom a veríme, že dobrá spolupráca bude pokračovať aj v budúcom školskom roku. Aj keď všetci žiaci pochádzajú z malopodnetného prostredia , musíme konštatovať, že do školy chodia radi, veľkým nedostatkom je najmä nedostatočná a nekontrolovaná domáca príprava .

Triedne učiteľky v spolupráci s asistentkou učiteľa vykonali osobné rodinné návštevy v rodinách žiakov, za účelom oboznámenia sa s rodinným prostredím žiakov a usmerňovaním rodičov pri domácej príprave žiakov na vyučovanie.

Apelovali na rodičov, aby užšie spolupracovali so školou, vyzývali ich k zodpovednosti za vzdelávanie svojich detí.

Pestujeme u žiakov vzťah k prírode a ochrane životného prostredia a poznávania okolia školy aj obce.

2. Základná škola

2.1. Počet žiakov: Základná škola

Základná škola

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov
úvodný	1	8	0	1	7	0
1	1	15	0	1	15	0
2	1	14	0	1	14	0
3	1	15	0	1	14	0
4	2	40	0	2	40	0
Spolu	6	92	0	6	90	0

Odbor 7920A00 základná škola 0. ročník, vyučovací jazyk: slovenský, 1 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
úvodný	1	1	1	1

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, vyučovací jazyk: slovenský, 1 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
úvodný	1	7	1	6

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	6	1	6
3	1	8	1	7
4	1	3	1	3
Spolu	3	17	3	16

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, vyučovací jazyk: slovenský

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	15	1	15
2	1	8	1	8
3	1	7	1	7
4	2	37	2	37
Spolu	5	67	5	67

2.2. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v ZŠ

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania

forma/ročník	1	2	3	4	úvodný	Spolu
Spolu	0	0	0	0	0	0

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky

forma/ročník	1	2	3	4	úvodný	Spolu
vzdelávanie v školách mimo územia SR	4	1	2	13	1	21
Spolu	4	1	2	13	1	21

Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

forma/ročník	1	2	3	4	úvodný	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu	1	1	0	2	0	4

2.3. 1. a úvodný ročník, ŠVVP a podporné opatrenia

1. ročník

	Počet žiakov
Počet žiakov 1. ročníka	15
z toho počet žiakov, ktorí začali plniť povinnú školskú dochádzku pred dovŕšením šiesteho roku veku	0

Úvodný ročník

	Počet žiakov
Počet žiakov v úvodnom ročníku	8

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	41
Zdravotne znevýhodnení	22
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	29
Nadaní	0
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	1
Mentálne postihnutie	2
Narušená komunikačná schopnosť	9
Podporné opatrenia	12
Poruchy aktivity a pozornosti	2
Vývinové poruchy učenia	1

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	úvodný	1	2	3	4
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0	4	4	4	17
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	8	5	3	2	4
Autizmus / pervazívna vývinová porucha		1			
Mentálne postihnutie					2
Narušená komunikačná schopnosť	8	1			
Podporné opatrenia		4	3	2	3
Poruchy aktivity a pozornosti		1	1		
Vývinové poruchy učenia					1
Spolu so ŠVVP	8	5	5	5	18

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	úvodný	1	2	3	4
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia		1			
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň					2
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	1	1			
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	7	1			
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti		1	1		
PODP: podporné opatrenia		4	3	2	3
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia					1
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia					1
skupina: 1		3	3	2	4
skupina: 2		3	3	2	3

Podporné opatrenia

Nasledujúca tabuľka zobrazuje počet žiakov, ktorým sa poskytovali podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní. V tomto počte nie sú zahrnutí žiaci úvodného ročníka, žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia ani žiaci s nadaním.

	1	2	3	4	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0

Účel a prínos financií za žiakov úvodného ročníka

Vzdelávacie programy

(ak ide o základnú školu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami) Druhy vzdelávacích programov, z ktorých sa vychádza pri výchove a vzdelávaní, sú:

2.4. Celkové hodnotenie žiakov za 1. stupeň ZŠ osobitne podľa štátneho vzdelávacieho programu

2.5. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	ILI	HUV	MAT	PRV	SJL	TSV	VYV	Spr
úvodný ročník		a				a	a	1.00
1.A			2.64	2.27	2.64			
2.A		a	2.31	1.38	2.54	a	a	1.00
3.A		a	2.25		2.67	a	a	1.00
4.A		a	2.64		3.18	a	a	1.00
4.B		a	3.35		3.47	a	a	1.00
Priemer			2.64	1.83	2.90			1.00

Trieda	ETV	ANJ	INF	PRI	VLA	PRA	Priemer
úvodný ročník							
1.A							2.52
2.A	a						2.08
3.A	a	1.67	1.25	2.00	1.75	a	1.93
4.A	a	2.64	1.27	1.36	1.73	a	2.14
4.B	a	2.88	2.06	2.59	2.41	a	2.79
Priemer		2.40	1.53	1.98	1.96		2.29

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
úvodný ročník	7			7	0	0	0
1.A	15	4	1	6	0	0	4
2.A	14			14	0	0	0
3.A	14	4	4	5	1	0	0
4.A	15	1	6	4	4	0	0
4.B	25	3	0	12	10	0	0
Spolu	90	12	11	48	15	0	4

ø - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
úvodný ročník	7	528	628	1156	75,43	89,71	165.14	528	628	1156	75,43	89,71	165.14
1.A	15	1260	1045	2305	84,00	69,67	153.67	977	1045	2022	65,13	69,67	134.80
2.A	14	553	853	1406	39,50	60,93	100.43	553	853	1406	39,50	60,93	100.43
3.A	14	1017	1172	2189	72,64	83,71	156.36	1017	1172	2189	72,64	83,71	156.36
4.A	15	810	892	1702	54,00	59,47	113.47	810	882	1692	54,00	58,80	112.80
4.B	25	1428	1512	2940	57,12	60,48	117.60	1428	1512	2940	57,12	60,48	117.60
Spolu	90	5596	6102	11698	62.18	67.80	129.98	5313	6092	11405	59.03	67.69	126.72

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
úvodný ročník	7	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
1.A	15	283	0	283	18,87	0,00	18.87	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.A	14	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.A	14	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.A	15	0	10	10	0,00	0,67	0.67	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.B	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	90	283	10	293	3.14	0.11	3.26	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
úvodný ročník		7							0	0	0
1.A	2.52	12	5	3	13			3	5	0	0
2.A	2.08	30	5	14	3			3	2	0	0
3.A	1.93	44	21	14	2	3		2	1	1	0
4.A	2.14	35	17	17	8				4	0	0
4.B	2.79	37	25	40	18	6			9	2	0
Spolu		165	73	88	44	9	0	8	21	3	0

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Upozornenie - vymeškané hodiny	
	I.	II.	I.	II.
úvodný ročník				
1.A	1			
2.A	3	2		
3.A				
4.A				
4.B	1		2	
Spolu	5	2	2	0

2.6. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa tried typu "bežná"

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	MAT	PRV	ETV	HUV	VYV	TSV	Spr	ANJ	INF	PRI	VLA	PRA	Priemer
1.A	2.64	2.64	2.27											2.52
2.A	2.54	2.31	1.38	a	a	a	a	1.00						2.08
3.A	2.67	2.25		a	a	a	a	1.00	1.67	1.25	2.00	1.75	a	1.93
4.A	3.18	2.64		a	a	a	a	1.00	2.64	1.27	1.36	1.73	a	2.14
4.B	3.47	3.35		a	a	a	a	1.00	2.88	2.06	2.59	2.41	a	2.79
Priemer	2.90	2.64	1.83					1.00	2.40	1.53	1.98	1.96		2.29

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
1.A	15	4	1	6	0	0	4
2.A	14			14	0	0	0
3.A	14	4	4	5	1	0	0
4.A	15	1	6	4	4	0	0
4.B	25	3	0	12	10	0	0
Spolu	83	12	11	41	15	0	4

ø - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	15	1260	1045	2305	84,00	69,67	153.67	977	1045	2022	65,13	69,67	134.80
2.A	14	553	853	1406	39,50	60,93	100.43	553	853	1406	39,50	60,93	100.43
3.A	14	1017	1172	2189	72,64	83,71	156.36	1017	1172	2189	72,64	83,71	156.36
4.A	15	810	892	1702	54,00	59,47	113.47	810	882	1692	54,00	58,80	112.80
4.B	25	1428	1512	2940	57,12	60,48	117.60	1428	1512	2940	57,12	60,48	117.60

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	83	5068	5474	10542	61.06	65.95	127.01	4785	5464	10249	57.65	65.83	123.48

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	15	283	0	283	18,87	0,00	18.87	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.A	14	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.A	14	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.A	15	0	10	10	0,00	0,67	0.67	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.B	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	83	283	10	293	3.41	0.12	3.53	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
1.A	2.52	12	5	3	13			3	5	0	0
2.A	2.08	30	5	14	3			3	2	0	0
3.A	1.93	44	21	14	2	3		2	1	1	0
4.A	2.14	35	17	17	8				4	0	0
4.B	2.79	37	25	40	18	6			9	2	0
Spolu		158	73	88	44	9	0	8	21	3	0

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Upozornenie - vymeškané hodiny	
	I.	II.	I.	II.
1.A	1			
2.A	3	2		
3.A				
4.A				
4.B	1		2	
Spolu	5	2	2	0

2.7. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa tried typu "špeciálna - s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči"

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	ILI	HUV	MAT	PRV	SJL	TSV	VYV	Spr	Priemer
úvodný ročník		a				a	a	1.00	
Priemer								1.00	

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
úvodný ročník	7	7	0	0	0
Spolu	7	7	0	0	0

∅ - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
úvodný ročník	7	528	628	1156	75,43	89,71	165.14	528	628	1156	75,43	89,71	165.14
Spolu	7	528	628	1156	75.43	89.71	165.14	528	628	1156	75.43	89.71	165.14

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
úvodný ročník	7	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	7	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
úvodný ročník		7							0	0	0
Spolu		7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

2.8. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

2.9. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2025:	15
Počet prijatých prvákov:	15
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2025:	15
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	0

2.10. Spolupráca základnej školy so zariadením poradenstva a prevencie

Škola spolupracuje s CPaP Slovenskej jednoty v Košiciach.